

Số: /KH-UBND

Nam Gia Nghĩa, ngày tháng năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Triển khai Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045” trong các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn phường Nam Gia Nghĩa

Thực hiện Kế hoạch số 2281/KH-UBND ngày 24/02/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng và Kế hoạch số 85/KH-SGDĐT ngày 27/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045” (sau đây gọi chung Đề án). Ủy ban nhân dân phường Nam Gia Nghĩa ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

## I. MỤC TIÊU VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

### 1. Mục tiêu chung

- Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người học trên địa bàn phường, đáp ứng yêu cầu học tập, giao tiếp, tiếp cận tri thức, khoa học - công nghệ và hội nhập quốc tế; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của phường và của tỉnh trong giai đoạn mới.

- Giáo dục mầm non: Giúp trẻ hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh và làm quen với một số ngoại ngữ khác phù hợp với nhu cầu và khả năng; góp phần chuẩn bị cho việc học ngoại ngữ ở các cấp tiếp theo.

- Giáo dục phổ thông: Giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực sử dụng ngoại ngữ; phát triển tư duy, phẩm chất và năng lực học tập, góp phần phát triển toàn diện người học.

- Giáo dục thường xuyên: Đa dạng hóa hình thức và nội dung học tập ngoại ngữ, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực quốc gia.

- Thông qua việc tăng cường dạy và học ngoại ngữ, góp phần phục vụ hiệu quả kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của phường, nhất là lĩnh vực có lợi thế như du lịch, dịch vụ, nông nghiệp công nghệ cao, hợp tác quốc tế và chuyển đổi số; đồng thời, xây dựng môi trường giáo dục đa ngôn ngữ, hiện đại, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đặc biệt đối với vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

### 2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với giáo dục mầm non

- Giai đoạn 2025 - 2030:

+ 50% cơ sở giáo dục mầm non công lập có đủ điều kiện triển khai cho trẻ em làm quen với tiếng Anh.

+ Rà soát nhu cầu học và triển khai thí điểm làm quen với một số ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh tại cơ sở đủ điều kiện.

- Giai đoạn 2030 - 2035:

+ 70% cơ sở giáo dục mầm non công lập có đủ điều kiện triển khai cho trẻ em làm quen với tiếng Anh.

+ Tiếp tục triển khai thí điểm hoạt động lựa chọn cho trẻ mầm non làm quen với một ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh đã được lựa chọn thí điểm ở giai đoạn trước tại một số cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện triển khai thực hiện.

+ Triển khai thực hiện thí điểm hoạt động lựa chọn cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Trung Quốc, tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc tại một số cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện.

- Giai đoạn 2035 - 2045:

+ Đến năm 2040: 90% cơ sở giáo dục mầm non công lập có đủ điều kiện triển khai cho trẻ em làm quen với tiếng Anh.

+ Đến năm 2045: 100% số cơ sở giáo dục mầm non trên toàn phường bảo đảm triển khai cho trẻ em làm quen với tiếng Anh. Tiếp tục nhân rộng thực hiện thí điểm hoạt động lựa chọn cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Trung Quốc, tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc tại một số cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện.

b) Đối với giáo dục phổ thông

- Giai đoạn 2025 - 2030:

+ Rà soát nhu cầu học các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh trong học sinh; Tiếp tục tuyển sinh và triển khai dạy học tiếng Pháp tại các cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện triển khai thực hiện.

- Giai đoạn 2030 - 2045:

+ Mở rộng triển khai dạy học tiếng Pháp tại các cơ sở giáo dục. Tăng cường triển khai chương trình dạy ngoại ngữ, dạy tích hợp ngoại ngữ và nội dung, các môn học bằng ngoại ngữ.

+ Duy trì và nâng cao chất lượng việc dạy và học tiếng Pháp và các ngoại ngữ khác trong hệ thống giáo dục quốc dân.

### **3. Lộ trình thực hiện**

Việc triển khai Đề án tăng cường dạy và học ngoại ngữ ngành Giáo dục được thực hiện theo lộ trình cụ thể như sau:

a) Giai đoạn 2025 - 2030

- Năm 2026: Chuẩn bị các điều kiện triển khai Đề án

+ Rà soát, đánh giá thực trạng dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn phường, tập trung trọng tâm vào các nội dung: Dạy và học các ngoại ngữ ngoài tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân; điều kiện triển khai dạy học tích hợp ngoại ngữ và dạy học bằng ngoại ngữ; đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, học liệu và nhu cầu học ngoại ngữ của người học.

+ Xác định định hướng ngoại ngữ ưu tiên của địa phương giai đoạn 2025 - 2030, phù hợp với đặc thù phát triển kinh tế - xã hội, nhất là các lĩnh vực du lịch, dịch vụ, nông nghiệp công nghệ cao và hội nhập quốc tế.

+ Lựa chọn một số cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông có đủ điều kiện để triển khai thí điểm các nội dung của Đề án.

+ Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, năng lực sư phạm, phương pháp dạy học ngoại ngữ, dạy học tích hợp và dạy học bằng ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên; xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán của phường.

- Giai đoạn 2026 - 2027: Triển khai thí điểm Đề án

+ Tổ chức triển khai thí điểm các mô hình dạy và học ngoại ngữ ngoài tiếng Anh tại một số cơ sở giáo dục có đủ điều kiện; thí điểm làm quen ngoại ngữ cho trẻ mầm non; triển khai dạy ngoại ngữ thứ hai ở cấp trung học cơ sở.

+ Lựa chọn, sử dụng học liệu, tài liệu dạy và học ngoại ngữ; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy và học ngoại ngữ.

+ Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả triển khai thí điểm, kịp thời điều chỉnh nội dung, phương thức tổ chức thực hiện cho phù hợp với giai đoạn tiếp theo.

- Giai đoạn 2028 - 2030: Mở rộng quy mô, chuẩn hóa chất lượng dạy học ngoại ngữ.

+ Trên cơ sở kết quả triển khai thí điểm, tổ chức mở rộng các mô hình dạy và học ngoại ngữ ngoài tiếng Anh, dạy học tích hợp ngoại ngữ và dạy học bằng ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục đủ điều kiện trên địa bàn.

+ Khai thác hiệu quả hệ thống học liệu số, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá phục vụ dạy và học ngoại ngữ.

+ Tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học ngoại ngữ.

+ Tổ chức tổng kết, đánh giá toàn diện việc triển khai Kế hoạch giai đoạn 2025-2030; đánh giá mức độ hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ, hiệu quả sử dụng nguồn lực và tác động của Đề án đối với chất lượng giáo dục và đào tạo của phường.

+ Rà soát, đề xuất điều chỉnh, bổ sung cơ chế, chính sách nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học ngoại ngữ trong giai đoạn 2030 - 2035. Đồng thời xây dựng định hướng, nhiệm vụ, giải pháp triển khai giai đoạn 2035 - 2045, bảo đảm tính

kế thừa, phát triển và phù hợp với yêu cầu hội nhập quốc tế, phát triển kinh tế - xã hội của phường.

#### b) Giai đoạn 2030 - 2035

- Tiếp tục triển khai ổn định việc dạy và học các ngoại ngữ ngoài tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân tại các cơ sở giáo dục đủ điều kiện; ưu tiên các ngoại ngữ gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh như: tiếng Trung Quốc, tiếng Hàn Quốc, tiếng Nhật Bản, tiếng Pháp và một số ngoại ngữ khác theo nhu cầu thực tiễn.

- Mở rộng dạy học tích hợp ngoại ngữ gắn với nội dung các môn học, mô-đun, học phần trong giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện của từng cơ sở giáo dục và nhu cầu của người học.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng mô hình dạy học song ngữ, đa ngữ phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường và khả năng của đội ngũ giáo viên.

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, năng lực sư phạm, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong dạy học ngoại ngữ, dạy học tích hợp và dạy học bằng ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên; phát triển hệ thống học liệu trực tuyến, nền tảng học tập mở, tạo điều kiện cho người học học tập linh hoạt, suốt đời.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục về quản trị chương trình ngoại ngữ, quản lý chất lượng dạy học ngoại ngữ và dạy học bằng ngoại ngữ; phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên, giảng viên cốt cán.

- Chuẩn hóa công tác kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của người học theo hướng đánh giá thực chất, chú trọng đánh giá quá trình; khai thác hiệu quả hệ thống học liệu số, ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra phục vụ dạy và học ngoại ngữ.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá giữa kỳ và cuối giai đoạn; trên cơ sở đó, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để xây dựng lộ trình triển khai giai đoạn 2035 - 2045 theo định hướng của Đề án và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của phường.

#### c) Giai đoạn 2035 - 2045

- Tiếp tục hoàn thiện và ổn định hệ thống dạy và học ngoại ngữ trong toàn bộ hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn, bảo đảm tính liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo và loại hình giáo dục.

- Duy trì và nâng cao chất lượng dạy và học các ngoại ngữ ngoài tiếng Anh; linh hoạt điều chỉnh danh mục ngoại ngữ được triển khai phù hợp với xu thế phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu thực tiễn của phường trong từng thời kỳ.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động đổi mới, sáng tạo mô hình tổ chức dạy học ngoại ngữ, phù hợp với đặc thù địa phương và xu thế giáo dục hiện đại.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục có năng lực ngoại ngữ vững vàng, chuyên môn cao, đáp ứng yêu cầu dạy học ngoại ngữ, dạy học tích hợp và dạy học bằng ngoại ngữ trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng.

- Tiếp tục đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; chú trọng phát triển năng lực sử dụng ngoại ngữ trong môi trường làm việc quốc tế, năng lực ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học.

- Triển khai hệ thống học liệu số, nền tảng học tập trực tuyến mở về ngoại ngữ; tích hợp sâu công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý hoạt động dạy và học ngoại ngữ.

- Tạo điều kiện để người học được học tập linh hoạt, cá nhân hóa, học tập suốt đời; nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực đầu tư cho giáo dục ngoại ngữ.

- Bảo đảm an toàn, an ninh thông tin, quyền riêng tư và công bằng trong tiếp cận các nền tảng công nghệ phục vụ dạy và học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh và đa dạng hóa các hình thức hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ; tăng cường liên kết với các tổ chức, cơ sở giáo dục uy tín trong khu vực và trên thế giới.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành và hoàn thiện cơ chế, chính sách**

- Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp trong việc tổ chức triển khai Đề án tăng cường dạy và học ngoại ngữ; xác định đây là nhiệm vụ quan trọng trong phát triển nguồn nhân lực, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế của địa phương.

- Xây dựng và ban hành đầy đủ các kế hoạch, chương trình triển khai Quyết định số 2732/QĐ-TTg phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương/đơn vị; bảo đảm “06 rõ”: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ sản phẩm”.

- rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách thuộc thẩm quyền của địa phương/đơn vị nhằm khuyến khích, hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ; lồng ghép mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án vào các chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực của địa phương/đơn vị.

- Tham mưu xây dựng, hoàn thiện cơ chế, chính sách đẩy mạnh xã hội hóa, huy động nguồn lực từ doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ; tăng cường hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ và các lĩnh vực liên quan.

#### **2. Nâng cao nhận thức và công tác truyền thông**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến sâu rộng mục tiêu, nội dung, ý nghĩa của Đề án tăng cường dạy và học ngoại ngữ đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, phụ huynh và toàn xã hội nhằm tạo sự đồng thuận, thống nhất trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông, hội thảo, tọa đàm chuyên môn về dạy và học ngoại ngữ; xây dựng môi trường học tập, sử dụng ngoại ngữ trong và ngoài nhà trường, từng bước hình thành phong trào học ngoại ngữ rộng khắp tại địa phương.

### **3. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên và giáo viên dạy học bằng ngoại ngữ; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo cho đội ngũ giáo viên, giảng viên đáp ứng nhu cầu công việc, vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, khung năng lực giáo viên ngoại ngữ.

- Đề xuất tuyển dụng giáo viên, giảng viên dạy ngoại ngữ, gồm cả giáo viên, giảng viên người nước ngoài bảo đảm chất lượng, đáp ứng nhu cầu công việc, vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp để triển khai dạy ngoại ngữ theo các cấp học và trình độ đào tạo bảo đảm phù hợp với quy định hiện hành.

- Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục về quản trị chương trình ngoại ngữ, quản lý chất lượng dạy học ngoại ngữ và dạy học bằng ngoại ngữ; phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên, giảng viên nòng cốt tại địa phương.

### **4. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá**

- Tổ chức triển khai dạy và học các ngoại ngữ ngoài tiếng Anh phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội và điều kiện thực tế của địa phương; từng bước mở rộng dạy học tích hợp ngoại ngữ với các môn học, mô-đun, học phần và dạy học bằng ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục đủ điều kiện.

- Đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ theo hướng phát triển năng lực người học, tăng cường thực hành, giao tiếp; khuyến khích áp dụng các phương pháp dạy học hiện đại, linh hoạt, phù hợp với từng đối tượng người học.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ theo hướng đánh giá thực chất, chú trọng đánh giá quá trình; từng bước xây dựng và sử dụng ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra phục vụ dạy và học ngoại ngữ.

### **5. Xây dựng chương trình, học liệu và cơ sở vật chất**

- Rà soát, lựa chọn, xây dựng và sử dụng hiệu quả chương trình, học liệu, tài liệu dạy và học ngoại ngữ, bảo đảm phù hợp với mục tiêu, nội dung của Đề án và điều kiện thực tế của địa phương.

- Tăng cường đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ.

### **6. Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số và trí tuệ nhân tạo**

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy và học ngoại ngữ; phát triển học liệu số, nền tảng học tập trực tuyến, hỗ trợ cá nhân hóa việc học ngoại ngữ cho người học.

- Ứng dụng công nghệ trong quản lý, giám sát, đánh giá chất lượng dạy và học ngoại ngữ; bảo đảm an toàn, an ninh thông tin và bảo vệ dữ liệu trong quá trình triển khai.

### **7. Hợp tác quốc tế và huy động nguồn lực**

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ; chủ động khai thác các chương trình, dự án hợp tác, hỗ trợ kỹ thuật, đào tạo giáo viên, trao đổi học sinh, sinh viên phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp từ tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ triển khai Đề án theo quy định của pháp luật.

### **8. Quản lý, kiểm tra, giám sát, đánh giá và báo cáo**

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định; đánh giá hiệu quả, tác động của việc triển khai Đề án đối với chất lượng giáo dục và đào tạo, làm cơ sở điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ, giải pháp cho các giai đoạn tiếp theo.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch, gồm: Ngân sách nhà nước, nguồn đầu tư, tài trợ từ doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, cộng đồng và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật, cụ thể:

- Tăng cường lồng ghép nguồn vốn từ các đề án, chương trình, kế hoạch liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật.

- Huy động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, cộng đồng trong và ngoài nước cùng tham gia đầu tư, tài trợ kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật.

- Nguồn thu hợp pháp khác của các cơ sở giáo dục và đào tạo; các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có) theo quy định của pháp luật.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Năm 2026: Tập trung công tác truyền thông, khảo sát, xây dựng kế hoạch chi tiết, bồi dưỡng giáo viên cốt cán, triển khai thí điểm tại một số trường. Giai đoạn 2027 - 2030: Mở rộng triển khai đồng bộ các giải pháp, hoàn thành các mục tiêu của giai đoạn. Giai đoạn 2030 - 2035 và 2035 - 2045: Tiếp tục duy trì, mở rộng và nâng cao chất lượng theo lộ trình đã đề ra.

### **1. Phòng Văn hóa – Xã hội:**

- Chủ trì, triển khai, hướng dẫn, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch này.

- Tham mưu bổ sung biên chế giáo viên ngoại ngữ; xây dựng và bổ sung các cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng, quản lý hoạt động dạy học ngoại ngữ

trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn; đồng thời, hướng dẫn triển khai công tác bồi dưỡng ngoại ngữ thường xuyên cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tuyên truyền, phổ biến mục tiêu, nội dung, ý nghĩa của kế hoạch tới giáo viên, học sinh và cộng đồng trên địa bàn; đẩy mạnh các chương trình, chuyên mục, bài viết, phóng sự nhằm tạo môi trường thực hành ngoại ngữ, nâng cao nhận thức về việc sử dụng ngoại ngữ trong trường học và cộng đồng.

- Tổ chức tuyên truyền các chủ trương, cơ chế, chính sách thúc đẩy việc dạy học ngoại ngữ, dạy học bằng ngoại ngữ; biểu dương, khen thưởng các doanh nghiệp, nhà đầu tư tích cực tham gia thực hiện xã hội hóa.

- Định kỳ báo cáo kết quả triển khai, thực hiện Đề án về Sở Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị**

Phối hợp với các phòng Văn hóa – Xã hội tổng hợp kinh phí thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của Đề án, tham mưu bố trí dự toán kinh phí theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn có liên quan.

## **3. Công an phường:**

- Quản lý giáo viên người nước ngoài đến địa phương theo quy định.

## **4. Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông**

Căn cứ Kế hoạch này và tình hình thực tế của cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện Đề án tại đơn vị có hiệu quả; định kỳ báo cáo kết quả triển khai, thực hiện về UBND phường.

- Khuyến khích xã hội hóa trong đầu tư dạy học ngoại ngữ và dạy học bằng ngoại ngữ.

Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch, nếu gặp vấn đề khó khăn, vướng mắc đề nghị các đơn vị kiến nghị, đề xuất về UBND phường Nam Gia Nghĩa (qua Phòng Văn hóa – Xã hội phường) để xem xét, giải quyết theo quy định./.

### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT Lâm Đồng (b/c);
- TT. Đảng ủy (b/c);
- TT. HĐND phường (b/c);
- CT, PCT UBND phường;
- Các CSGD mầm non, phổ thông;
- Trang Thông tin điện tử phường;
- Lưu VT, VHXXH (D).

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Văn Thịnh**